

TELLMEMORE®

INGLÉS



Scope and Sequence

CONTENIDO

CÓMO USAR ESTE DOCUMENTO.....	3
A1 - PRINCIPIANTE.....	4

Cómo usar este documento

El objetivo de este documento es orientarte en el uso de TELL ME MORE y proporcionarte la información necesaria para que sepas elegir la lección que más se adapta a las necesidades de tus alumnos.

1. Este campo contiene el título del programa de formación, su duración y descripción.

Professional Telephone Communication II - 06:37
 The Language Program Professional Telephone Communication will enable you to carry out straightforward tasks over the phone, such as asking for directions or information, and understanding or expressing needs. You will be able to write standard documents, such as surveys, that can be used while on the phone. You will be able to have conversations with others who speak at a moderate pace and without any significant accent.

1. Directions - 01:20

Lesson Objectives	- Understanding a complex itinerary that is
Targeted Skills	- Listening - Speaking - Reading - Writing
Language Functions	- Asking for directions - Asking for confirmation - Asking for further details - Understanding an itinerary
Lexical Groups	- Travel (to turn, to follow, to pass, ...) - Situation of something in space (right-hand side, left-hand side, in front of, ...) - Situation in time (next, before, soon, ...)
Vocabulary	- 'Here' - 'There'
Grammar	- Infinitive clauses - Question-tags - Interrogative words - 'Should' and 'ought to': advice
Phonetics	- ð (they) - w (Wednesday) - s (sixteen)

2. Cada programa de formación contiene varias lecciones. Puedes consultar el título y la duración de cada lección en este campo.

3. Para conocer más detalladamente cada lección, puedes consultar la información disponible:

- Los objetivos lingüísticos
- Los temas
- Las nociones de gramática, vocabulario o fonética

A1 - Principiante

1. Greetings / Saludos- 00:41

Léxico	- Saludos y presentaciones (bien, hola, hola ...)
---------------	---

2. The Alphabet / El alfabeto - 01:04

Léxico	- La comunicación (letra, A, B, C. .. Z. ..)
---------------	--

3. Introductions / Presentaciones - 00:56

Léxico	- Saludos y presentaciones (Sr., Sra., nombre ...)
---------------	--

4. Age / La edad - 01:00

Léxico	- Descripción de una persona (la edad, tener x años de edad ...) - Los números (uno, dos, tres ... treinta ...)
---------------	--

5. Countries / Países - 01:01

Léxico	- Los nombres de países (Brasil, China, Colombia ...) - Los nombres de las divisiones administrativas de los países (California, Florida, Nueva York ...)
---------------	--

6. Nationalities / Nacionalidades – 01:04

Léxico	- Nacionalidades (americano, brasileño, chino ...)
---------------	--

7. Occupations / Ocupaciones - 01:04

Léxico	- Profesiones (cajero, conductor de autobús, dentista ...) - Estudiantes (estudiante. ...)
---------------	---

8. My Family / Mi familia - 01:01

Léxico	- Familia y entorno (madre, padre, hermana ...)
---------------	---

9. Pets / Mascotas - 00:50

Léxico	- El reino animal (perro, gato, peces de colores ...)
---------------	---

10. Review / Revisar - 01:03

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar (hola, adiós, nombre ...) - El mundo de los negocios (dentista, bombero, profesor ...) - Familia y entorno (madre, padre, hermano ...) - El reino animal (perro, gato, peces de colores ...) - Los nombres de países (Brasil, China, Colombia ...) - Población y habitantes (Brasil, China, Colombia ...) - Los nombres de las divisiones administrativas de los países (California, Florida, Nueva York ...) - Los números (uno, dos, tres ...)
---------------	--

11. The Body / El cuerpo humano - 01:01

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano (mano, ojo, boca ...)
---------------	--

12. Clothes / La ropa - 01:03

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Moda y ropa (falda, pantalón, vestido ...) - Color (rojo, naranja, amarillo ...) - Forma (largos, cortos ...)
---------------	---

13. Appearance / La apariencia - 01:03

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción física (tall, short, lalto, bajo, largo...) - Color (azul, marrón, gris...)
---------------	--

14. Feelings / Los sentimientos - 01:03

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Sentimientos (feliz, triste, enojado...) - El estado físico y mental de una persona (cansado, enfermo, caliente ...)
---------------	---

15. Likes and Dislikes / Gustos y aversiones - 01:01

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Ocio y tiempo libre (animal, libros, computadora ...)
---------------	---

16. Activities / Las actividades - 01:03

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades deportivas (béisbol, baloncesto, fútbol ...) - Ocio y tiempo libre (ajedrez, piano, guitarra ...)
---------------	--

17. Days of the Week / Los días de la semana - 00:53

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Días de la semana (lunes, martes, miércoles...) - La división del tiempo (día, semana, fin de semana...)
---------------	---

18. The Date / La fecha- 00:57

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Meses (enero, febrero, marzo...) - Los números ordinales (primero, segundo, tercero ... trigésimo primero ...)
---------------	---

19. The Office / En la oficina - 00:59

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Situación de algo en el espacio (en, sobre, bajo ...) - Artículos de escritorio (lápiz, papel, bloc de notas ...)... - Muebles (silla, escritorio, ordenador ...)
---------------	---

20. Review / Revisar - 00:57

Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano (mano, ojo, pelo ...) - Moda y ropa (falda, pantalón, chaqueta ...) - Color (rojo, azul, marrón...) - Descripción física (alto, bajo, largo...) - Días de la semana (domingo, lunes, martes...) - El estado físico y mental de una persona (hambre, sed, enfermedad ...) - Ocio y tiempo libre (ir de compras, el ballet, videojuegos ...) - Actividades deportivas (béisbol, baloncesto, fútbol ...) - Meses (enero, febrero, marzo...) - Artículos de escritorio (cuaderno, lápiz, papel ...)
---------------	---

21. Introductions / Las presentaciones - 02:10

Objetivos de la lección	Saludar a alguien, presentarse, preguntar su nombre, informarse sobre su profesión y vida familiar.
Léxico	Comunicación y vida intelectual <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones idiomáticas y fórmulas - Saludos y fórmulas de cortesía Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> - Identidad - Vida social Juzgar y opinar <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo y desacuerdo - Apreciar El mundo del trabajo <ul style="list-style-type: none"> - El ámbito de la empresa
Gramática	El artículo determinado e indeterminado La diferencia entre "a" y "an" El verbo «to be» El verbo «to have»

22. Saying hello / Decir hola - 02:15

Objetivos de la lección	Saludar a la gente y presentarse. Decir su nombre, el trabajo que desempeña, su nacionalidad, de dónde viene y dónde vive.
Léxico	Comunicación y vida intelectual <ul style="list-style-type: none"> - Saludos y fórmulas de cortesía Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> - Familia y entorno
Gramática	Los pronombres personales sujeto El artículo determinado e indeterminado El verbo 'to be' El verbo 'to have (got)'

23. The Family (US) / La familia (EE.UU.) - 02:37

Objetivos de la lección	Describir la apariencia física de una persona y su personalidad. Presentar a su familia.
Léxico	El cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> - Descripción física Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> - Familia y entorno - Edad y periodos de la vida Personalidad y sentimientos
Gramática	Los adjetivos posesivos El plural La contracción de "to be" La pregunta sin pronombre interrogativo

24. Your family (UK) / Su familia (RU) - 01:59

Objetivos de la lección	Hablar de la familia. Describir a los demás. Describir objetos.
Léxico	Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> - Familia y entorno - Edad y periodos de la vida El cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> - Descripción física
Gramática	Los adjetivos posesivos El plural La contracción de «to be» La mayúscula en los nombres de nacionalidad

25. Going on Vacation / Ir de vacaciones - 02:41

Objetivos de la lección	Hablar del transporte público, hacer planes de vacaciones, decir la hora y aprender los días de la semana.
Léxico	Espacio <ul style="list-style-type: none"> - Distancia - Movimientos y desplazamientos - Definición de la posición Tiempo <ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Momentos del día - Días de la semana - Presente
Gramática	Las preposiciones de tiempo La hora "How long" "There is" - "There are"

26. A bus trip / Una viaje en autobús - 02:23

Objetivos de la lección	Desea comprar un billete de autobús a Londres. Preguntar las direcciones. Preguntar y dar la hora. Tratar con dinero.
Léxico	Términos relacionados con el transporte <ul style="list-style-type: none"> - Transportes públicos Espacio <ul style="list-style-type: none"> - Distancia - Movimientos y desplazamientos Finanzas y seguros <ul style="list-style-type: none"> - Moneda
Gramática	El «present continuous» La hora El "simple present" y el "present continuous" Would like: expresión del deseo

27. Bed & breakfast / En el Bed & breakfast - 02:32

Objetivos de la lección	Reservar una habitación en un Bed & Breakfast. Realizar preguntas simples, aprender las preposiciones de lugar.
Léxico	Edificios y alojamiento <ul style="list-style-type: none"> - Zonas, espacios y habitaciones - Muebles Comidas y bebidas <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes comidas Vacaciones y viajes <ul style="list-style-type: none"> - Hoteles Espacio <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la posición
Gramática	La diferencia entre "a" y "an" Las preposiciones de lugar There is - There are La pregunta sin pronombre interrogativo

28. Introducing Oneself / Presentarse - 02:29	
Objetivos de la lección	Saber saludar, presentarse, decir el nombre y la nacionalidad. Decir dónde se vive, la edad y el estado civil. Hablar de la familia.
Léxico	Comunicación y vida intelectual <ul style="list-style-type: none"> - Saludos y fórmulas de cortesía Familia, identidad y vida social <ul style="list-style-type: none"> - Familia y entorno - Edad y periodos de la vida - Identidad
Gramática	El «simple present» El verbo «to be» Los pronombres personales sujeto La posición del adjetivo La contracción de "to be" La pregunta sin pronombre interrogativo La diferencia entre "a" y "an"

29. Numbers & Letters / Números y letras - 02:07	
Objetivos de la lección	Saber situarse en el espacio y describir las posiciones del cuerpo. Saber manejar números. Formular un problema de cálculo sencillo con la solución. Conocer el alfabeto y saber deletrear palabras.
Léxico	Comunicación y vida intelectual <ul style="list-style-type: none"> - Comparación - Consciencia, recordar y olvidar - Reflexión, argumentación y explicación - Comunicación oral Educación <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje y conocimientos - Lenguaje, escritura y lectura Espacio <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la posición Medidas y cantidades <ul style="list-style-type: none"> - Cifras y números Ciencias e industrias <ul style="list-style-type: none"> - Matemáticas
Gramática	El verbo «to have» Pronombres interrogativos, adjetivos y adverbios Las «tags» - respuestas cortas El plural Las preposiciones de lugar El comparativo de igualdad La exclamación con "what a"

30. Dates & Times / La fecha y la hora - 02:25	
Objetivos de la lección	Conocer las estaciones del año, los meses y los días de la semana. Poder situarse en el tiempo. Saber decir la hora. Dar una fecha y expresar la duración.
Léxico	Tiempo <ul style="list-style-type: none"> - Horario - Instrumentos de medida - Fecha - Hora - Meses - Momentos del día - Estaciones - Días de la semana - Presente - Referencias
Gramática	La edad Los pronombres reflexivos El «present continuous» La mayúscula en los nombres de nacionalidad El genitivo sajón Los adjetivos posesivos Los demostrativos El «future»

31. Objects & Animals / Objetos y Animales - 02:31	
Objetivos de la lección	Nombrar objetos de la vida cotidiana y situarlos en el espacio. Saber nombrar algunos objetos de mobiliario y ciertos animales e insectos.
Léxico	Alimentación <ul style="list-style-type: none"> - Utensilios de cocina Animales <ul style="list-style-type: none"> - Animales marinos - Animales terrestres y anfibios - Insectos - Pájaros Educación <ul style="list-style-type: none"> - Accesorios y acciones relacionadas Vivienda <ul style="list-style-type: none"> - Hábitat - Muebles
Gramática	El verbo «to have» Pronombres interrogativos, adjetivos y adverbios Las «tags» - respuestas cortas El plural

32. Adjectives / Adjetivos - 01:37	
Objetivos de la lección	Saber utilizar nuevos adjetivos como epítetos o como atributos. Hablar de uno mismo en detalle y hablar del tiempo que hace.
Léxico	Objetos <ul style="list-style-type: none"> - Texturas Espacio <ul style="list-style-type: none"> - Volumen - Velocidad Juzgar y opinar <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo y desacuerdo - Necesidad, capacidad y dificultad - Apreciar - Valorar negativamente - Verdadero y falso Personalidad y sentimientos
Gramática	Las preposiciones de lugar El comparativo de igualdad La exclamación con "what a"

33. Vacation Plans / Planes de vacaciones - 02:22

Objetivos de la lección	Alquilar una vivienda. Ser capaz de fijar Fecha. Describir una vivienda detalladamente, sus diferentes habitaciones, el mobiliario y los electrodomésticos.
Léxico	<p>Objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calificación <p>Espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distancia - Posición <p>Juzgar y opinar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Términos generales y valoración neutra <p>Vivienda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de un edificio - Tipos de alojamiento - Zonas, espacios y habitaciones - Sector inmobiliario
Gramática	<p>“How much” - “How many”</p> <p>“There is” - “There are”</p> <p>“How long”</p>